2025年教育评价改革研究与实践案例征集获奖名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 案例名称 | 申报单位 | 作者 |
| **一等奖（排名不分先后）** |
| 1 | 基于OBE-CIPP融合模型的高职教师四维动态评价体系构建 ——以川渝托幼一体化幼师人才培养为例 | 川南幼儿师范高等专科学校 | 王芳、唐廷秀、曹婧怡 |
| 2 | 推进“产品化”评价改革，构建“四阶三化”学业评价体系 | 成都工贸职业技术学院 | 段昌东、王甜、周艳艳 |
| 3 | 立德出彩，让每一个生命闪耀 攀枝花市外国语学校“彩虹德育”评价体系的构建与实施 | 攀枝花市外国语学校 | 王俐利、朱亚俐、刘婷婷 |
| 4 | 双轮驱动 五育融合：来华留学生综合素质评价改革与创新实践 | 西南医科大学 | 陈勤、何涛 |
| 5 | 可见的成长：基于典型事件的学生综合素质评价范式的构建与实践 | 成都市青羊区教育科学研究院 | 邵开泽、黄晓燕、杨顺莹 |
| 6 | 以评定标、以师育范：成都师范学院师范生教育评价改革的范式创新与生态建构的实践探索 | 成都师范学院 | 任立刚、李舫、肖蓓 |
| 7 | 教育治理现代化视域下县域教育评价的数字化转型——基于德阳市旌阳区数字化教育评价的创新实证 | 德阳市旌阳区教育科学研究与教育培训中心 | 李成、刘飞、戴婷 |
| 8 | 能力导向·多元协同·数智赋能：全场景学生评价体系构建与实践 | 绵阳城市学院 | 杨林、方登科、何林 |
| 9 | 家园携手 共写成长故事—基于“观察记录-互动反馈”的幼儿行为评价体系构建 | 泸州市江阳区张坝幼儿园 | 高朝梅 |
| 10 | 五育融合·全域生长——德阳市岷山路小学“五彩种子”评价体系的创新实践 | 德阳市岷山路小学 | 李莎、廖静仙、李明 |
| 11 | 班级自主管理学生成长评价 | 威远中学校 | 李阳富、古强、黄寒梅 |
| 12 | 四川大学以“四个融合”深化评价改革引领学生全面发展 | 四川大学 | 四川大学 |
| 13 | “五育并举”视域下区域教育综合评价体系构建--以温江实践为例 | 成都市温江区教育局 | 赵益庆、杨燕、谢云霞 |
| 14 | “双减”背景下小学五育融合评价改革的校本实践与创新 | 宜宾市叙府实验小学 | 牟正香、陈道江、吕冬梅 |
| 15 | 基于“反馈优化”的中职教师“四维”评价新机制建设 | 四川省成都市中和职业中学 | 向涛、蒋赟瑶 |
| 16 | 聚焦“三个体系”深化学生评价改革 | 电子科技大学 | 电子科技大学 |
| 17 | "双师三维"模型下的专业评价体系构建： 基于智能技术赋能的动态化、精准化改革实践 | 四川科技职业学院 | 数字商务学院 |
| 18 | 构建“一核双驱五维六动”评价体系——宜宾市戎州实验小学教师评价改革的破局之路 | 宜宾市戎州实验小学 | 王涵、陈燕、甘婕妤 |
| 19 | “素养导向”教师评价标准构建与落地实践探索 | 西华师范大学 | 高思超、石娟、王雪芹 |
| 20 | 五级联动 数智赋能：本科教学质量评价与督导闭环体系构建探索与实践 | 成都理工大学 | 何计蓉、宋荣彩、彭芸 |
| 21 | 以“三四五实践育人评价”促进现代农业高质量人才培养 | 成都师范学院 | 刘松青、杨敏、黄仁维 |
| **二等奖（排名不分先后）** |
| 1 | 数字化转型驱动下“职技融通”教师评价发展体系的创新实践——成都工贸职业技术学院“433”教师评价发展体系构建 | 成都工贸职业技术学院 | 靳铮、杨丽、张邦文 |
| 2 | 数据驱动：幼儿运动能力发展循证评价模式的探索与应用 | 德阳市旌阳区第一幼儿园 | 何涓、何静、刘婷婷 |
| 3 | 构建基于“就业质量指数”的本科专业动态调整机制，探索具有西南科技大学特色的“就业-招生-培养”联动路径 | 西南科技大学 | 西南科技大学 |
| 4 | 素养导向下的“五自”体验式德育评价 | 泸州市泸南中学校 | 张伟、殷春梅、杨俊平 |
| 5 | 基于学生能力培养的高校人才培养评价模式改革 | 西南科技大学 | 尚丽平、倪鑫、练曼 |
| 6 | 观察·对话·成长——资中县重龙镇第六幼儿园多元动态评价实践 | 资中县重龙镇第六幼儿园 | 凌曦、尹红春 |
| 7 | 五育评价数字化转型助力融合发展新篇——探索构建“五育并举”小学生综合素质评价体系 | 宜宾市中山街小学校 | 杨莉、邹勤、刘洋 |
| 8 | 基于能力本位与增值导向的新财经人才评价改革创新实践 | 西南财经大学天府学院 | 许静、王东晖、周慧灵 |
| 9 | 基于核心素养的小学生学业质量“三维六翼”评价体系实践探索” | 攀枝花市第十八小学校 | 罗运帆、李丹 |
| 10 | 基于“SWUFER成长数据画像”的学生综合素质评价模式探索 | 西南财经大学 | 许晓卉、刘伟亮、林传伟 |
| 11 | 生长性评价驱动的小学低段语文非纸笔测试改革实践 | 岳池县东街小学校 | 周琴 |
| 12 | 关于构建以幼儿核心素养为导向的新型评价体系探索实践 | 凉山州教师发展中心、西昌市蓝天幼儿园余堡分园 | 李芳、江彦、邓遂英 |
| 13 | “数据驱动、智能协同、循证改进”：人工智能背景下“二维三阶”课堂教学综合评价与改革实践 | 西南财经大学天府学院 | 王志、梅超南、雷震宇 |
| 14 | 中职学生“多元多维、全时全程”综合素质评价体系的构建与教育改革 | 四川省宣汉职业中专学校 | 张远彬、陈奎、邓宗胜 |
| 15 | 人工智能赋能教育评价改革——以成都职业技术学院人工智能技术应用专业为例 | 成都职业技术学院 | 郭华、张明、冯海芹 |
| 16 | 数字引领 星光绽放——宣汉县蒲江小学数字化教育评价体系革新实践 | 宣汉县蒲江小学 | 何勇、陈艺、姚文欢 |
| 17 | “家校企”共育 “五个一”赋能：高职学生综合素质评价体系的建构与实践 | 成都工贸职业技术学院 | 何涛、唐颖彦、吴章磊 |
| 18 | 数智化驱动工程新质人才评价的创新实践与研究——基于开放式创新班 | 西南财经大学天府学院 | 陈静、范香 |
| 19 | 大数据环境下用表现评价助力典型文明行为养成 | 泸州市龙马高中江韵学校 | 张学文 |
| 20 | “双师型”教师认定与职业发展评价 | 四川汽车职业技术学院 | 四川汽车职业技术学院 |
| 21 | 自主设计培养方案，助推拔尖创新人才成长 | 电子科技大学 | 电子科技大学 |
| 22 | 新时代教育评价改革背景下高职院校学生评价体系改进与实践-以《水文测验技术》课程为例 | 四川水利职业技术学院 | 卫仁娟、潘妮、钟馨 |
| 23 | 数字赋能 智慧评价 助推区域教育高质量发展 | 成都市武侯区教育局 | 叶明明、陈书敏、滕明霞 |
| 24 | 西南交通大学“五育并举”推动学生综合素质评价改革 | 西南交通大学 | 孙彦文、米艳、刘峻瑜 |
| 25 | 从试验走向示范：市域教育评价改革系统性实践与范式创新 | 泸州市教育和体育局 | 陈邦 |
| 26 | 基于发展性课程的学前智力障碍儿童教育评价 | 攀枝花市特殊教育学校 | 王科、胡晓欢、姜小梅 |
| 27 | 校院双元“知识、能力、素质”三位一体 教学评价改革与实践——以医学影像技术专业为例 | 达州职业技术学院 | 潘静容、周腾腾、严雯 |
| 28 | 技术赋能・多元协同：PDM系统赋能教育评价改革新范式 | 绵阳城市学院 | 李鹏、周海波 |
| 29 | 县域中职学校“5344”“双师型”教师评价模式构建 | 四川省古蔺县职业高级中学校 | 李祥文、雷建立、王海利 |
| 30 | 以评价体系一体化赋能县域中小幼思政教育高质量发展 | 四川省彭州市教育局 | 四川省彭州市教育局 |
| 31 | 基于县域的学校教育质量综合评价改革探索 | 乐山市五通桥区教育科学研究室 | 姜斌 |
| 32 | 体系筑基 数据赋能 以评促管：构建农业专业评估新体系 | 成都农业科技职业学院 | 成都农业科技职业学院 |
| 33 | 赋能"1142专业＋"评价模式，助力教师专业成长 | 自贡市第六中学校 | 马晓静、岳阳、李丽莎 |
| 34 | OBE成果导向下基于四级协同、专项评价与闭环提升的高校院级教学督导评价创新实践 | 西南医科大学 | 曾永秋、许希燕、张春燕 |
| 35 | 教育评价改革视域下高校教师教学业绩考核的多维体系构建与实践 | 四川师范大学 | 四川师范大学 |
| 36 | 助推教师专业个性化发展的“四阶五维两性”“差异化”评价体系创新实践—以攀枝花市实验幼儿园为例 | 攀枝花市实验幼儿园 | 刁玲、李艺 |
| 37 | “三维五阶”教师专业发展增值评价模型构建——以攀枝花市某中职学校为例 | 攀枝花市经贸旅游学校 | 明安丽、高国峰、刘超军 |
| 38 | 从数据到能力——多模态课堂评价系统驱动教学范式重构的实践探索 | 成都市双流区教育科学研究院附属学校 | 匡世国、万静、赵庆文 |
| 39 | 多元激励，艺动城乡——区域艺术教育优质均衡发展的综合评价改革实践 | 宜宾市翠屏区教师培训与教育研究中心 | 聂林丘、唐煌、胡玥 |
| 40 | 从“指挥棒”到“发动机”：华蓥教育综合评价改革破局之道 | 华蓥市教育科技和体育局 | 王仁斌 |
| 41 | 基于循证的幼儿园班级保教质量自我评估 | 宜宾市青年街幼儿园 | 秦丽菲、刘巧莉、李菊莉 |
| **三等奖（排名不分先后）** |
| 1 | 职业教育教学数字化评价改革与实践 | 成都东软学院 | 刘兆宏、叶斌、郭洋 |
| 2 | 省属地方高校教师职称评价机制改革探索与实践 ——以西南科技大学为例 | 西南科技大学 | 王梦秋、彭家伟、吴浪 |
| 3 | 攀枝花市东区学校评价改革研究与实践 | 攀枝花市东区人民政府教育督导委员会办公室 | 毛雪峰、段恒 |
| 4 | 中小学教师综合评价体系的探究与构建——以自贡市自流井区中小学教师“545”综合评价体系为例 | 自贡市自流井区基础教育中心 | 何燕、杨光容 |
| 5 | 利用信息化手段为教师专业发展描绘成长蓝图 | 成都市武侯区第二十八幼儿园 | 王霞、徐颖、何平 |
| 6 | “四线三合式”构建区域游戏新样态 | 泸州市龙马潭区陶然路幼儿园 | 傅雪利、杨琴、屈祖梅 |
| 7 | 小学“大先生坊”教师专业发展增值模型建构与实践 | 宜宾市人民路小学校 | 郑强、黄晓维 |
| 8 | 金牛区以“四位一体”评价改革推动区域教育高质量发展 | 成都市金牛区教育局 | 成都市金牛区教育局 |
| 9 | 以教育评价牵引实践变革：“四维循证锚定式”教育评价模式促进中职学生人文素养提升的探索与实践 | 四川省双流建设职业技术学校 | 周小研、张玲、郑敏 |
| 10 | 数智赋能校企双元应用型本科高校课程实施监测创新与实践 | 西南交通大学希望学院 | 西南交通大学希望学院 |
| 11 | AI赋能高职院校设计类专业课堂评价改革 | 成都职业技术学院 | 谢科、金亚飞、彭山山 |
| 12 | 破茧：素养导向的动态监测体系重构区域教育新生态——攀枝花市义务教育动态监测体系建构与实践 | 攀枝花市教育科学研究所 | 宋真达、李懿、刘峻宏 |
| 13 | “数智驱动、内外协同”，“四化四强”专业质量评价体系的构建与实践 | 四川水利职业技术学院 | 陈鸿俊、潘妮 |
| 14 | 深化目标绩效考核 促进教师能力全面提升 | 成都工业职业技术学院 | 高芸、奉友勤、王从明 |
| 15 | 基于PDCA循环的高职教育“教师—学生双线增值”评价模式改革与实践——以《建筑工程质量控制》课程为例 | 南充职业技术学院 | 李秋虹、王强 |
| 16 | 医药健康类高职体育专业 “岗课赛证创” 融合育人模式与评价体系实践探索 | 四川卫生康复职业学院 | 江燎、周扬静、陈余梅 |
| 17 | 三转联动·数智赋能：民办高校教育评价改革的创新实践 | 成都东软学院 | 张兵、杜丽 |
| 18 | 聚焦班级观察的幼儿园保教质量自我评估实践 | 宜宾市市级机关幼儿园 | 宜宾市市级机关幼儿园 |
| 19 | 创新育人评价指标体系，推动教育评价综合改革 | 四川旅游学院 | 杨江伟、杜万玉 |
| 20 | 特殊教育培智低段：代币系统对学生发展性评价的创新驱动研究 | 荣县特殊教育学校 | 赵文强、肖雪、韦星伶 |
| 21 | 从外引到内生：幼儿园管理者引领的多元主体自评体系构建与实践创新 | 成都市双流区机关幼儿园 | 万莉、陈翠莲 |
| 22 | 熊猫故里 红色传承——宝兴县实验小学教师评价改革的破局实践 | 宝兴县实验小学 | 李艳 |
| 23 | 数据驱动，精准把脉——构建“一五五四”中职学生综合素质评价体系 | 四川省广元市职业高级中学校 | 邹佳仪 |
| 24 | 以《生命成长记录册》构建全维度育人体系 | 华蓥市双河小学 | 李福林、梁华山 |
| 25 | 从“分数筛选”到“成长赋能”的学生评价改革 | 德阳市罗江区天台路小学 | 王娟 |
| 26 | 构建发展性目标评价体系，推进高职关键办学能力提升 | 四川文化产业职业学院 | 陈思琦、闫现磊、徐鹏 |
| 27 | 三阶三维·动态循证：幼儿园课程实施质量监测的创新实践 | 四川师范大学实验幼儿园 | 龚文秀、徐英 |
| 28 | 以“发展性”评价体系驱动区域艺术教育高质量跃升 | 攀枝花市东区教育科学研究室 | 张长平、杨新广 |
| 29 | 区域基础教育质量综合评价的南充实践 | 南充市教育科学研究所 | 南充市教育科学研究所 |
| 30 | 观斗筑梦 点亮“星空”——乐师附小学生评价改革研究与实践 | 乐山师范学校附属小学 | 罗羿、张平、黄冬琴 |
| 31 | 破“五唯”立“三化”高职院校教师评价制度重构与反思-以绵阳职业技术学院教师职称评审改革实践为例 | 绵阳职业技术学院 | 周蒨、梁苏、陈峰 |
| 32 | “三位一体”学生评价改革：综合素质测评、全程调查评价与五育成效监测的协同路径 | 西南石油大学 | 朱红钧、陈俐宏、熊凤 |
| 33 | 智慧教育环境下学习行为路径的差异化干预策略及效果评价研究 | 西华师范大学 | 黄冠 |
| 34 | 基于人工智能分析循证的课堂教学评价模式研究 | 成都市双流区教育科学研究院 | 张楠楠、王鹏 |
| 35 | 数智驱动·增值赋能——学生成长增值评价体系的创新与实践 | 西南交通大学希望学院 | 李钰博、杨春彩 |
| 36 | 放飞儿童生命蓬勃生长的引动力量 ——东坡区苏辙小学“文气贝贝”学生发展性评价实践与探索 | 眉山市东坡区苏辙小学 | 窦红霞、周程勋、余洋 |
| 37 | 《泥巴厨房》课程“玩泥评趣”发展性评价实践 | 渠县第七幼儿园 | 渠县第七幼儿园 |
| 38 | 都江堰市职业中学“3+3+X”学生综合素质评价改革实践 | 都江堰市职业中学 | 张武、苏勇、袁伟 |
| 39 | 基于“四课联动 双核共融”育人模式， 构建职业院校学生五维能力培养评价体系 | 四川三河职业学院 | 四川三河职业学院 |
| 40 | 四位一体，监测协同——测、评、用一体化实施 | 成都市龙泉驿区教育科学研究院 | 龙兴议、秦舶皓 |
| 41 | “三维协同、四维驱动”——构建“医学+”立体化学生评价改革新体系 | 川北医学院 | 王帅亭子 |
| 42 | 学生核心素养成长增值的三重动态建构、四方生态融合与五元协同共治评价体系实践 | 成都师范学院 | 姚敏、刘珊珊、唐维霜 |
| 43 | “五维融评、全程追踪、智馈提质”的电力建设施工技术人才评价改革实践——新质生产力视域下教育评价模式创新研究 | 四川电力职业技术学院 | 王壮、陈华兵、陈杰 |
| 44 | “虚实联动·三阶递进·产教协同”集成电路现场工程师培养评价体系构建与实践 | 四川信息职业技术学院 | 王坤、李华、李双亮 |
| 45 | 构建多元评价矩阵 培养东方俊秀少年 | 广安市广安区东方小学校 | 陈洋洋、王小波、颜永红 |
| 46 | 基于“四向五维”的“成德五好少年”小学生综合素质评价体系 | 达州市通川区第二小学校 | 李云贵 |
| 47 | 从评价改革到专业重生：西华大学“三对接一反馈”专业优化体系的五年实践 | 西华大学 | 蒋珍菊、刘雪梅、费凌 |
| 48 | 一体两翼三进阶：驱动幼儿园教师队伍教育评价改革新范式 | 自贡市荣县旭阳镇北街幼儿园 | 张春艳、陈惠 |
| 49 | 三维四阶·生态化评价：生物科学师范生教育实践能力进阶体系的创新构建 | 乐山师范学院 | 叶超、刘超、刘芳 |
| 50 | 整体建构·交互发力·融创赋能——小学生综合素质评价校本化互助系统 | 成都市泡桐树小学（天府校区） | 宋茜、廖敏、王萍 |
| 51 | 告别“抢跑”，拥抱“适应”——“双减”下幼小衔接评价之变 | 雅安市雨城区第十六幼儿园 | 何燕 |
| 52 | “四维驱动，生态赋能”：职业院校“引育励留”全链条教育评价改革实践 | 成都航空职业技术学院 | 尹成鑫、杨雯映 |
| 53 | “五真四阶三维”电商专业教育评价改革实践 | 成都职业技术学院 | 黄平平、陈英 |
| 54 | 老年护理学生核心素养增值评价体系的构建与实践 | 达州职业技术学院 | 李建波、祝瑜、闫春晓 |
| 55 | “七步循环调整”—基于诊改视角的艺术类高职专业动态优化机制改革实践 | 四川艺术职业学院 | 童晓琴 |
| 56 | 乡村振兴背景下农村职校教育评价改革的实践创新 | 宜宾市叙州区柳嘉职业技术学校 | 彭英、雷力超、黄方臣 |
| 57 | 小学生德育素养发展性评价改革实践 | 泸州市教育科学研究所 | 杜开君 |
| 58 | 校企共育·匠心锻造——“酒管人才实验班”实践育人评价体系创新 | 成都外国语学院 | 王玲婷、冉杰俊 |
| 59 | 从小争做五星学生 长大成为栋梁之才 | 天全县始阳第一小学、雅安市教育科学研究院 | 高成文、王平，徐强 |
| 60 | 仁和精诚，追求卓越：以质量文化驱动人才培养高质量发展 | 成都中医药大学 | 成都中医药大学 |
| 61 | 构建1544学生综合素质评价体系，培养知农爱农时代新人 | 四川农业大学 | 四川农业大学 |
| 62 | 以评促创：旅游策划竞赛驱动下学生实践与创新能力评价改革的探索与实践 | 西华师范大学 | 张冬冬、何芙蓉、李利 |
| 63 | “SRS立体评价” 助力学生成长可见 | 成都市双流区东升迎春小学 | 万志强、牟芮冉、刘秋 |
| 64 | 中小学生综合素质评价标准与实施策略——雷波的实践与探索 | 雷波县教师发展中心 | 邓长平 |
| 65 | “全流程·多维度·社会化”三位一体的学生评价体系构建——以幼儿园创意手工课程改革为例 | 成都文理学院 | 江月、林雪 |
| 66 | 构建以学生为中心的“124”课程教学质量评价模式—以乐山职业技术学院为例 | 乐山职业技术学院 | 乐山职业技术学院 |
| 67 | 基于智慧监测的幼儿体质健康评价改革实践 | 大竹县教科局幼儿园 | 文海燕、卿园莉 |
| 68 | “海、陆、天”实践育人空间阵地构建及评价改革研究-基于普华永道实验班的数据分析 | 成都锦城学院 | 谢华、温晶晶、钟婉音 |
| 69 | “学研教一体化”教师专业发展增值评价模型构建 | 德阳市沱江路小学 | 谢建华、谢晓燕 |
| 70 | 以“123”动态评价探索特校过程化管理 | 广安市特殊教育学校 | 李胜虎、胡良军、蒲万坪 |
| 71 | 三阶递进·产教联动：南充职业技术学院公共英语教学增值评价改革与区域服务实践 | 南充职业技术学院 | 曹媛媛、杜红梅、李明霞 |
| 72 | 基于大数据的高职院校实时课堂教学质量评价体系构建与应用 | 四川交通职业技术学院 | 方文、文雨丝、孟金 |
| 73 | 三维协同，四型评价：产教融合视域下畜牧兽医专业教育评价数字化改革实践 | 眉山职业技术学院 | 尹皑 |
| 74 | 市域中等职业学校教学质量监测评估实践 | 宜宾市教育科学研究所、叙州区高场职业技术学校 | 李闯、朱凤钢 |
| 75 | 聚焦“和煦”劳动课程体系 融合多维度评价导向的校本化实践探索 | 泸州市梓橦路小学渔子溪学校 | 王敬、邓小琴、张玲丽 |
| 76 | CORE评价模型：初中英语综合素质评价“四不”问题破解实践 | 四川省德阳市第二中学校 | 刘春红 |
| 77 | 小学教师职业素养进阶发展复合模型建构与实践运用 | 彭州中学附属小学 | 牟忠瑜、刘永娟、刘永燕 |
| 78 | 教师评价素养提升——课程评价体系的实践研究与探索 | 青白江区大弯小学南区分校 | 罗雪梅、姚利娟 |
| 79 | 构建“多元赋能、阶梯式激励”的高职院校教师职称评价优化体系 | 四川交通职业技术学院 | 谭雪婷、李华 |
| 80 | 省属医学院校二级学院研究生培养质量考核改革研究与实践 | 成都医学院 | 研究生院 |
| 81 | OBE理念下课程教学数字评价体系构建的研究与实践 | 西南交通大学希望学院 | 西南交通大学希望学院 |
| 82 | 家校社协同育人机制实践研究——以育才中学“社区评价赋能教育”为例 | 宜宾市叙州区育才中学校 | 徐刚、何利萍、任劲松 |
| 83 | 构建“123456”育人体系，创新学生综合评价改革 | 四川卫生康复职业学院 | 刘明洋、谭惠、杨光芬 |
| 84 | 信息技术平台助力县域“五好学生”评价数字化开展 | 天全县第一初级中学、雅安市教育科学研究院 | 舒月、周俊，徐强 |
| 85 | 核心素养视域下的学业质量评价实践探索 ——以《测量实习》课程“分层递进”式评价体系改革为例 | 四川电力职业技术学院 | 张芸芸、徐晓苡、刘润 |
| 86 | 五育并举、协同共生的学区教育评价改革实践 | 宜宾市第五中学校 | 邓真彬、刘生文、江见锋 |
| 87 | 师生共创“4I”学生评价体系实践研究 | 四川天府新区第七小学校 | 四川天府新区第七小学校 |
| 88 | 从评价改革到专业重生：西华大学“三对接一反馈”专业优化体系的五年实践 | 都江堰市龙江路小学集团万达校区 | 王锦、周翠霞、杨涛 |
| 89 | 对标一流 以评促强：人才“引、育、用、留”全链条评价创新实践 | 成都理工大学 | 宋荣彩、何计蓉、徐嘉 |
| 90 | 高职教师评价改革新篇：四川三河职业学院的多元探索与实践 | 四川三河职业学院 | 四川三河职业学院 |
| 91 | “三级联动+年级差异”辅导员绩效评价 | 德阳科贸职业学院 | 德阳科贸职业学院 |
| 92 | 教育数字化转型背景下小学生发展性评价的创新实践——基于大数据画像的案例研究 | 德阳市实验小学校 | 杨守惠、张静、李琪 |
| 93 | 新高考综合改革背景下基于“以班级为单位的教师贡献度”的教师教学绩效评价 | 攀枝花市第三高级中学校 | 代座城、樊鑫培 |
| 94 | “双减”背景下学生综合素质评价的校本化实践与创新 | 富顺县龙万乡龙硐九年制学校 | 王林、黄丽娇、冯兰琴 |
| 95 | “公司+基地”模式下学生成长增值模型的构建与实践——以绵竹市职业中专学校酿酒工艺与技术专业为例 | 四川省绵竹市职业中专学校 | 夏静、方芳 |
| 96 | 初中数学几何教学中核心素养导向的学业质量评价 | 道孚中学 | 李吉祥、陈林、李启强 |
| 97 | 基于OBE的“六有八重”教学质量管理与保障体系构建与实践 | 成都东软学院 | 宋艳、洪伟 |
| 98 | 链式衔接、过程贯通：专业建设自主诊改的内职探索与实践 ——以新能源汽车技术专业为例 | 内江职业技术学院 | 卢银菊、蒲珊珊、刘武周 |
| 99 | 乐山市实验小学科学教育“三全”评价 | 乐山市实验小学 | 赵清华、余妮娉、黄燕 |
| 100 | 学前教育师范生“四雅六艺 立美育人”美育评价体系的构建与实践 | 川南幼儿师范高等专科学校 | 廖平、胡君 |
| 101 | 三维协同 浸润育人：医学院校美育评价改革实践探索 | 川北医学院 | 黄平 |
| 102 | 构建“一核、五维、多元”教师评价机制 赋能教师队伍高质量发展 | 宜宾市叙州区第二中学校 | 樊平、韩宇驰、曾本兰 |
| 103 | 三维九阶：革命老区农村小学劳动教育评价的乡土化重构 | 万源市草坝镇小学、万源市教育督导室 | 廖云峰、张钊 |
| 104 | 构建专业质量评价体系，打破职业教育与产教融合壁垒 | 四川文化产业职业学院 | 高等学校专业质量评价研究课题组 |
| 105 | 分层分类·多元成才 | 四川省德昌中学 | 四川省德昌中学 |
| 106 | 家校社携手评价 亮“十八般武艺”特色技能 | 泸州市第十八中学校 | 刘桢、王定军、谢祥平 |
| 107 | 晋升先评教学 绩优直接申报 标星不再投票——西南石油大学教师职称评价改革探索与实践 | 西南石油大学 | 高军、饶盛、杜翼 |
| 108 | 儿童美术教学中融合传统文化的学生评价创新实践 | 眉山市东坡区苏洵小学 | 杨芬 |
| 109 | 五育并举与“新六艺”融合的学生素养评价改革实践 | 泸州师范附属小学城西学校 | 田洪惠、叶倩潜、林艳 |
| 110 | 以《评估指南》为基，深化教师评价改革，赋能教师教学创新 | 内江市市直机关幼儿园 | 朱芳英、冯漫、吴雨晴 |
| 111 | 农业类高职院校“1+5”教师评价体系改革与实践 | 成都农业科技职业学院 | 官万武 |
| 112 | 基于“三维五阶六能”评价模式下高职院校教师代表性成果评价的实践与反思 | 内江卫生与健康职业学院 | 余静、刘鸿瑶、张媛 |
| 113 | 让体育无处不在：天府七中“以体树人”的探索与实践 | 天府第七中学 | 陈刚 |
| 114 | 融媒时代下〈剧情片创作〉 的多元化教师评价模式探索 | 四川电影电视学院 | 电视学院 |
| 115 | 智慧评价，让教师成长内涵式发生——大邑县南街小学“以评促建”的评价改革实践 | 大邑县南街小学 | 陈科、杨科 |
| 116 | 川北医学院落实“四个坚持”全面推进教师评价改革 | 川北医学院 | 申丽娟 |
| 117 | 人机协同，赋能学校教研“四层四能”转型 | 成都市双流区实验小学 | 闫瑾、胡伟、李红丽 |
| 118 | “四维一体”教师发展性评价体系的创新实践 | 攀枝花市第三十一中小学校 | 杨晓金、何奇骏、曾国涛 |
| 119 | 以赛促教 以评提质——教师教学竞赛改革实践与创新 | 绵阳城市学院 | 罗小娇 |
| 120 | 多元赋能，评价领航——简阳市实验小学教师评价研究与实施 | 简阳市实验小学 | 丁慧、杨丽丝 |
| 121 | “4+1”扬长促发展 多维评价增质效——富顺县东湖小学教育集团教师发展评价改革实践初探 | 富顺县东湖小学 | 舒昌勇 |